



CSIRT FROM SCRATCH

A Never Ending Story

Jacson Querubin
Itaipu Binacional



Protagonista

BASTIÃO

- ▶ ANALISTA DE TI
- ▶ PROATIVO/
DEDICADO
- ▶ TRABALHA 24X7
- ▶ INSTALA DESDE
IMPRESSORA COM
DB25 ATÉ COMPAQ
DESKPRO 6000 COM
WINDOWS NT



Internet

Forum de
CS1R TS

INICIO

O chamado da aventura

› ENTENDENDO O CENÁRIO DE AMEAÇAS

Qual negocio da empresa?

Qual ramo da empresa?

Quais ameaças mais comuns?

INICIO

O chamado da aventura

- › ENTENDENDO O CENÁRIO DE AMEAÇAS
- › DEFINIR O ESCOPO DO CSIRT
- › DEFINIR OS OBJETIVOS DO CSIRT
- › ENVOLVER TODO MUNDO

Equipes que irao interagir

com o CSIRT

Diretoria, gerencias

Montara

Equipe

ESTRUTURA

ARREGIMENTANDO A EQUIPE

- IDENTIFICAR OS PAPÉIS

NOC

Analista de Segurança

FIRST CSIRT Roles and Competences

ESTRUTURA

ARREGIMENTANDO A EQUIPE

- IDENTIFICAR OS PAPÉIS
- ESTABELECER AS RESPONSABILIDADES E AUTORIDADE

Documento oficial da
empresa/instituição
formalizando o CSIRT

ESTRUTURA

ARREGIMENTANDO A EQUIPE

- › IDENTIFICAR OS PAPÉIS
- › ESTABELECER AS RESPONSABILIDADES E AUTORIDADE
- › DEFINIR OS RELATÓRIOS
- › CRIAR O TIME (E PROMOVER A COESÃO)

*Importante pensar na
pressão e como*

REUNIÃO

ORGANIZANDO A EQUIPE

- › ESTABELECER O PROTOCOLO DE COMUNICAÇÃO
- › DEFINIR OS CANAIS INTERNOS DE COMUNICAÇÃO (BACKUPS TAMBÉM)
- › DEFINIR E COORDENAR COM ENTIDADES EXTERNAS
- › PLANO DE COMUNICAÇÃO CLARO E OBJETIVO

Principalmente para equipes
que não são da TI

ALIANÇAS

Formando alianças estratégicas

- › IDENTIFICAR PARCEIROS PARA COLABORAÇÃO (INTERNOS E EXTERNOS)
- › ESTABELECEMOS ACORDOS DE COOPERAÇÃO (EXTERNOS)
- › PARTICIPAR DE REDES DE TROCA DE INFORMAÇÕES (COMUNIDADES/MISP)
- › PROMOVER A CULTURA DA COLABORAÇÃO

Colaboração ocorre entre
PESSOAS e CONFIANÇA

Acão

PLANO

ESCREVER O PLANO DE AÇÃO

- › DESENVOLVER AS POLÍTICAS DE RESPOSTA A INCIDENTES
- › CRIAR O PLANO (PROCESSO) DE RESPOSTA A INCIDENTES
- › DEFINIR AS FASES: PREPARAÇÃO, DETECÇÃO, ANÁLISE, CONTENÇÃO, ERRADICAÇÃO, RECUPERAÇÃO
- › REVISAR E ATUALIZAR

CONTENÇÃO

A LUTA CONTRA O DESCONHECIDO

- › DEFINIR AS ESTRATÉGIAS DE CONTENÇÃO
- › PLANIFICAR A ERRADICAÇÃO
- › CRIAR PLANO DE DESASTRE E RECUPERAÇÃO (BACKUP!)
- › TESTAR E REFINAR (PDCA)

PREPARAÇÃO

Antes da batalha

- › DESENVOLVER PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA A EQUIPE
- › CONDUZIR TESTES DE MESA E SIMULAÇÕES
- › PROMOVER CONSCIENTIZAÇÃO (DESAFIO ENORME)
- › AVALIAR EFETIVIDADE DOS TREINAMENTOS/CONSCIENTIZAÇÃO (TESTE DE PHISHING)

LEGAL

Consultando o oráculo

- › IDENTIFICAR LEIS E REGULAMENTAÇÕES PERTINENTES
- › GARANTIR O COMPLIANCE DA LGPD
- › CONSULTAR CORPO JURÍDICO
- › DOCUMENTAR TUDO

MATURIDADE

Cada vez mais forte

- › DEFININDO E COLETAR INDICADORES (KPI)
- › ANALISAR E REPORTAR A PERFORMANCE DO CSIRT
- › AVALIAR O ESTADO DE MATURIDADE
- › IDENTIFICAR OS GAPS DE CAPACIDADE (TREINAMENTO, FERRAMENTAS, PESSOAL)
- › DESENVOLVER UM PLANO DE MELHORIAS
- › RE-AVALIAÇÕES REGULARES

O maior

Inimigo

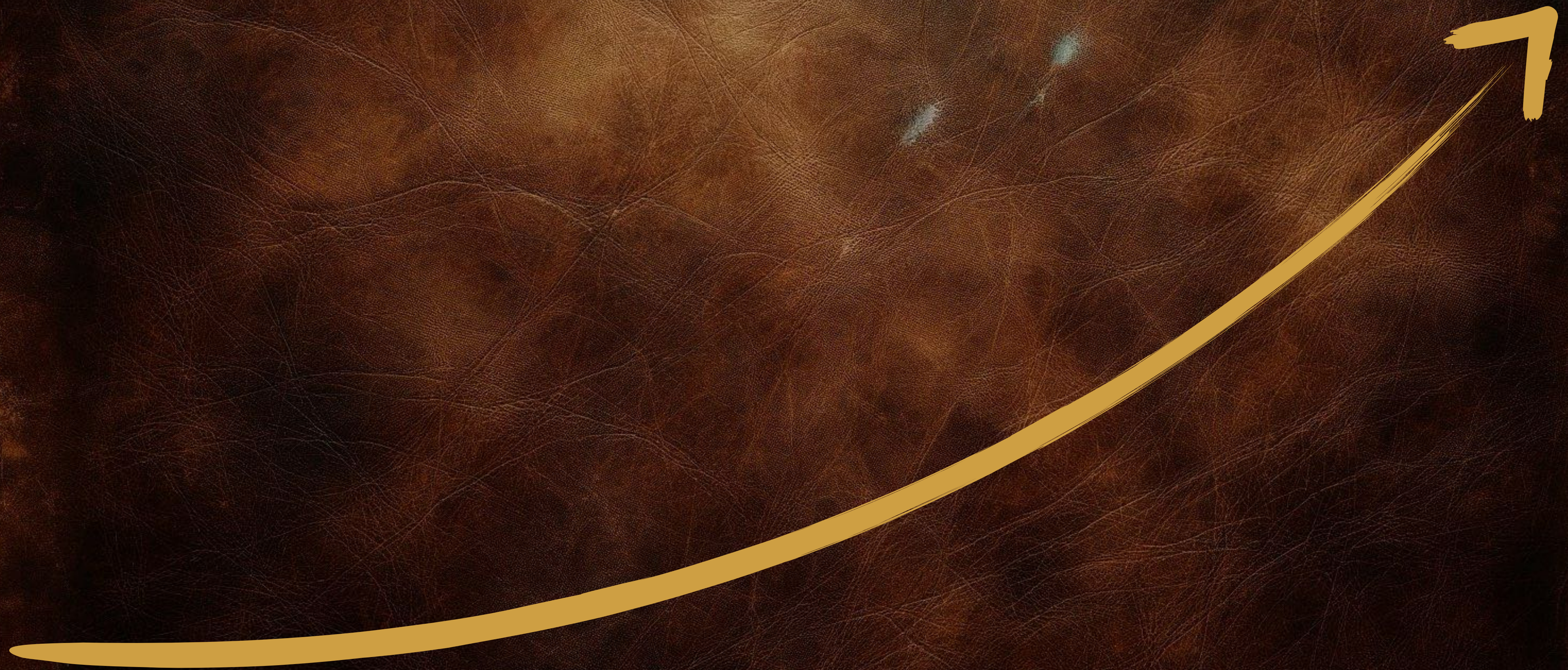
ONNATAA

FAZER NADA É UMA ESCOLHA

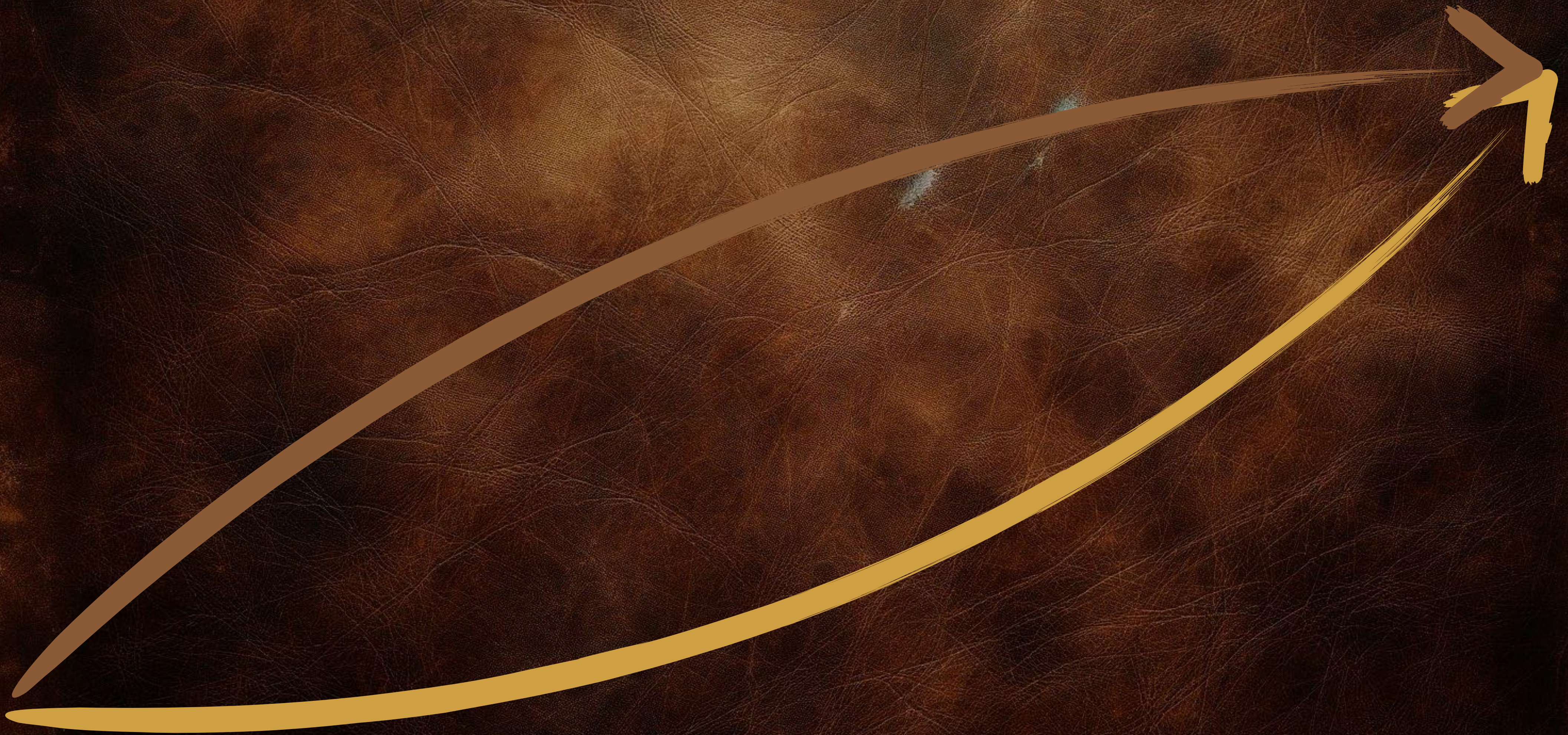
- › UMA NÃO AÇÃO É UMA ESCOLHA
- › CADA DIA PODE ACARRETAR EM MAIOR “DÉBITO TÉCNICO”
- › RISCOS E ATAQUES SÃO DINÂMICOS

Finalizzando

APRENDIZADO CONTÍNUO



APRENDIZADO CONTÍNUO



APRENDIZADO CONTÍNUO



Recapitulando

PASSOS

1. DEFINIR ESCOPO E EQUIPE
2. TER APROVAÇÃO E REGIMENTO/DOCUMENTAÇÃO
3. LISTAR FERRAMENTAS E SERVIÇOS/PROCESSOS
4. PRIORIZAR AÇÕES (QUICK WINS OU PARETO)
5. EXERCITAR (PDCA)

TOMOS DA SABEDORIA

1. [HTTPS://CERT.BR/CSIRTS/](https://cert.br/csirts/)
2. [HTTPS://WWW.GOV.BR/GOVERNODIGITAL/PT-BR/PRIVACIDADE-E-SEGURANCA/
FRAMEWORK](https://www.gov.br/governodigital/pt-br/privacidade-e-seguranca/framework)
3. [HTTPS://SIM3-CHECK.OPENCSIRT.ORG/](https://sim3-check.opencsirt.org/)
4. [HTTPS://WWW.FIRST.ORG/STANDARDS/Frameworks/CSIRTS/
CSIRT_SERVICES_FRAMEWORK_V2.1](https://www.first.org/standards/frameworks/csirts/csirt_services_framework_v2.1)
5. [HTTPS://WWW.CISECURITY.ORG/CONTROLS](https://www.cisecurity.org/controls)
6. NIST CFS E NBR ISO/IEC 27000



Depois disso tudo, vem
auditoria, briga de
orçamento, mais
pessoal ..

*Mas isso é
outra história*

